

Centre for Engineering Education
LTH

Att kommunicera forskning

(Communicating Research)

Att kommunicera forskning är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen, samt inom forskarutbildningen vid LTH.

Syfte

Kursen syftar till att förbereda LTH:s doktorander och universitetslärare för kommunikativa situationer i forskningssammanhang.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- förstå hur vetenskapliga presentationers framförande och disposition kan uppfattas och med utgångspunkt från detta kunna planera och genomföra vetenskapliga presentationer.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren kunna

- nyttja sin röst och sitt personliga kroppsspråk i planeringen och genomförandet av vetenskapliga presentationer
- skriva en populärvetenskaplig artikel som relaterar forskningsämnet till det omgivande samhället och som har förutsättning att intressera en bred publik

- designa och bedöma en vetenskaplig poster med utgångspunkt från dess grafiska och vetenskapliga budskap och från posterns avsedda funktion
- utveckla och använda audiovisuellt stöd som förstärker budskapet i vetenskapliga presentationer, samt känna begränsningarna hos sådana hjälpmedel
- planera och implementera forskningskommunikation med hjälp av sociala medier
- identifiera sociala mediekkanaler som lämpar sig för att nå ut med forskning till avsedda målgrupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- vara kapabel och benägen att ge och ta emot återkoppling konstruktivt, så att utveckling sannolikt sker

Innehåll

Kursen omfattar momenten vetenskaplig presentationsteknik och återkoppling, röst och tal, posterpresentation, vetenskap i sociala medier, samt populärvetenskapligt skrivande.

Arbetsform

Seminarier, övningar. Kursen utgörs till en mindre del av föreläsningar. De flesta momenten utgörs av praktiska individuella övningar med åtföljande gruppdiskussion och analys. Retorikövningar utförs i form av gruppdiskussion/rollspel.

Prestationskrav

Skriftlig rapport, seminarieföredrag av deltagarna. För godkänd kurs krävs närvaro vid åtminstone 80 % av den schemalagda kurstiden. Samtliga i kursen ingående övningar och arbetsuppgifter ska vara avklarade och godkända.

Betygsskala: underkänd, godkänd

Omfattning

Kursen motsvarar 3 veckors heltidsarbete varav 1 vecka räknas som behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning (BHU). Den ger 5 högskolepoäng (betygsskala U/G) i forskarutbildningen om detta är förenligt med den individuella studieplanen. Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå.

Urvalskriterier

Företräde ges om man är antagen till forskarutbildningen vid LTH. Övriga LTH-lärare har tillträde till kursen i mån av plats.

Språk

Kursen ges på engelska.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=218195>

Litteratur

Kurslitteratur bestäms under kursens gång utifrån kursdeltagarnas kommunikationsbehov.

Kursansvarig

Universitetslektor Michael Cimbritz michael.cimbritz@chemeng.lth.se

Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska specialområdeskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Övrigt

Vid kursavslutningen delas ett pris ut av en jury för bästa populärvetenskapliga uppsats, samt ett pris för bästa posterpresentation. Kursen är identisk med och ges tillsammans med doktorandkursen GEM100F.