

Centre for Engineering Education
LTH

Högskolepedagogisk introduktionskurs

(Introduction to Teaching and Learning in Higher Education)

Högskolepedagogisk introduktionskurs är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen, samt inom forskarutbildningen vid LTH. Kursen är en översikt kurs i ämnet högskolepedagogik och vänder sig till lärare utan eller med ringa högskolepedagogisk utbildning, samt doktorander som undervisar eller står i begrepp att börja undervisa.

Syfte

Kursen syftar till att introducera deltagarna i ett tänkande kring universitetspedagogiska frågor och därmed öka deras förmåga att fatta beslut i undervisningen som gagnar studenternas lärande. Kursen syftar också till att ge en pedagogisk grund att bygga vidare på i arbetet som akademisk lärare.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna redogöra för innebörden av grundläggande högskolepedagogiska begrepp
- kunna redogöra för hur lärande understöds i högre utbildning
- visa kännedom om värdegrundsfrågor och regelverk inom svensk högskoleutbildning

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- med stöd i litteratur och i erfarenhet kunna reflektera över vanligt förekommande aspekter i undervisningen (såsom undervisningsformer, examination, utvärdering, pedagogisk meritering m.m.)
- med stöd i teori och kollegiala diskussioner kunna analysera, diskutera och utveckla undervisning inom det egna ämnesområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa öppenhet att diskutera undervisning kollegialt
- visa öppenhet för att överväga alternativ utformning av undervisning.

Innehåll

Universitetsstudenten, lärande, undervisningsformer, kommunikation och återkoppling, examination, utvärdering, universitetsläraren och pedagogisk meritering.

Arbetsform

Kursen inleds med en kursvecka (fem heldagar) där föreläsningar varvas med gruppövningar och eget arbete. Sedan följer ett projektarbete i grupp som ska redovisas tre till fyra veckor senare (projektarbetets totala omfattning motsvarar ca halva kursen) samt en individuell reflektionsuppgift.

Prestationskrav

För godkänt på kursen krävs minst 80 % närvaro vid schemalagda kurstillfällen, genomförda redovisningar under de schemalagda tillfällena samt godkänt projektarbete och individuell reflektionsuppgift, vilket även innebär deltagande i återkoppling och redovisning av projektrapporten.

Omfattning

Kursen motsvarar 3 veckors arbete.

Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå.

Urvalskriterier

Företräde ges till LTH-anställd undervisande personal. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

Språk

Kursen ges på svenska respektive engelska vid olika kurstillfällen, se kurshemsidan.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/cee/hoegskolepedagogiska-kurser/>

Litteratur

Elmgren, M & Henriksson, A-S: Universitetspedagogik. Studentlitteratur 2016. ISBN: 978-91-44-10835-3

eller

Elmgren, M & Henriksson, A-S: Academic Teaching. Studentlitteratur 2018. ISBN: 978-91-44-12402-5

Kursansvarig

Universitetslektor Roy Andersson, roy.andersson@cs.lth.se

Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.

Klassificering

Kursen tillhör kategorin *Högskolepedagogiska översiktskurser* enligt LTH:s *Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning*.

Övrigt

Kursen är identisk med och ges tillsammans med forskarutbildningskursen GEM002F.