

Centre for Engineering Education
LTH

Att utveckla, leda och driva kurser på LTH

(Developing and leading courses at LTH)

Att utveckla, leda och driva kurser på LTH är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen vänder sig lärare som har eller kommer att få kursansvar, och som står i begrepp att utveckla sin pedagogiska praktik. Kursen kan betraktas som en befattningsutbildning för den kursansvarige.

Syfte

Kursen syftar till att lärare med kursansvar ska tillägna sig de kunskaper och färdigheter som behövs för att stödja studenters lärande, hantera olika aspekter av myndighetsutövning och bidra till kvalitetsutvecklingen inom LTH. Kursen ska även ge deltagarna inspiration till att utveckla sin pedagogiska praktik samt stärka de kollegiala nätverken och därmed den högskolepedagogiska diskussionen på LTH. (LTH övergripande mål)

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa fördjupad kunskap om centrala högskolepedagogiska begrepp
- visa förtrogenhet med de nationella och lokala processer, anvisningar och föreskrifter som utgör ramar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom LTH

- visa kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsvariationer med syfte att kunna möta studenter på ett inkluderande sätt

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa förmåga att på vetenskaplig grund problematisera och ställa upp mål för studenters lärande inom de egna ämnesområdet
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination samt integrera dessa i sin pedagogiska praktik
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt skapa och utforma aktiva undervisningsformer och integrera dessa i sin pedagogiska praktik
- med hjälp av högskolepedagogisk litteratur kunna analysera och presentera egna erfarenheter och slutsatser från såväl ett högskolepedagogiskt delområde som från ett eget utvecklingsprojekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens som lärare

Innehåll

Constructive alignment (konstruktiv länkning); samspelet mellan kursmål, program mål och examensmål och studenters läraaktiviteter; bedömning och dokumentation av studenters lärande utifrån mål,

examinationsmetoder, akademisk hederlighet och rättssäkerhet; utformning av undervisning med studenternas lärande i fokus; digital och fysisk miljö; likabehandling, tillgänglighet och studenternas rättigheter; LTH:s årscykel och regelverk; pedagogisk utveckling som kollegial, social process.

Arbetsform

Inledande uppstart med mellanliggande kursträffar, genomförande av utvecklingsprojekt, deltagarundervisning, samt avslutande samling med presentation av utvecklingsprojekt. Inför de mellanliggande träffarna förväntas deltagarna läsa egenvalda vetenskapliga artiklar samt genomföra deltagarundervisning.

Prestationskrav

Sammanlagt 80 % närvaro vid uppstartsmötet och mellanliggande kursträffar (normalt två heldagar och fyra halvdagar), planering/genomförande av deltagarundervisning samt avslutande presentation av två tillämpningsprojekt. Den skriftliga rapporten ska utgöras av en reflektion över tillämpningsprojekten med utgångspunkt i de pedagogiska problem som ska hanteras.

Omfattning

Kursen motsvarar 3 veckors arbete, varav utvecklingsprojektet omfattar cirka 2 veckor.

Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå, samt genomgången högskolepedagogisk introduktionskurs eller motsvarande. Undantag från dessa krav kan ges av studierektor.

Urvalskriterier

Företräde ges till undervisande personal vid LTH. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

Språk

Kursen ges på svenska alternativt engelska, se kurshemsidan.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=218177>

Litteratur

Utvalda vetenskapliga artiklar, samt ytterligare litteratur utifrån inriktningen på deltagarnas utvecklingsprojekt.

Kursansvarig

Universitetslektor Torgny Roxå, torgny.roxa@lth.lu.se

Professor Per Warfvinge, per.warfvinge@chemeng.lth.se

Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska översiktskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Övrigt

Kursen vill stimulera samverkan mellan lärare på samma institution, kurs och/eller program. Tillämpningsprojekten görs därför med fördel av relevanta konstellationer av lärare.