

Centre for Engineering Education
LTH

Den goda föreläsningen

(The Good Lecture)

Den goda föreläsningen ges i samarbete mellan LTH och Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling - AHU. Detta är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH, och den är utvecklad för att vara en behörighetsgivande kurs även för övriga fakulteter. Helst ska deltagarna ha egna föreläsningar under den tid som kursen går.

Syfte

En stor del av akademisk undervisning bedrivs i form av föreläsningar. Kursen syftar till att deltagarna ska förbereda sina föreläsningar och belysa några av de för- och nackdelar som finns när det gäller föreläsning som undervisningsform.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- med stöd i universitetspedagogisk litteratur kunna redogöra för några av föreläsningens styrkor och svagheter i relation till studenters lärande
- inom ramen för kursen kunna diskutera universitetsundervisning utifrån ett sociokulturellt perspektiv

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna analysera föreläsningsformen med hjälp av relevant litteratur
- kunna analysera hur en föreläsning olika delar och former kan samverka inom en kurs för att stödja studenters lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- inom ramen för ett kollegialt samtal kritiskt kunna granska en inspelad egen föreläsning

Innehåll

Styrkor och svagheter med föreläsningsformen, föreläsningsteknik, föreläsaren, studentstrategier visavi föreläsningsform, kursansvarigrollen, konkreta metoder för hur föreläsningar kan genomföras och utvärderas, röst- och kroppsspråk, auskultationsarbete.

Arbetsform

Schemalagda kursträffar med en blandning av lärarledd undervisning, deltagarundervisning och diskussioner. Auskultationsarbete, förberedelse av deltagarundervisning och analysuppgift i grupp mellan kursträffarna.

Prestationskrav

Närvaro vid åtminstone 80 % av den schemalagda kurstiden, genomförd deltagarundervisning, godkänt arbete med analysuppgiften, samt genomfört auskultationsprogram.

Omfattning

Kursen motsvarar 2 veckors arbete.

Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå. Dessutom rekommenderas att man har genomgått någon högskolepedagogisk översiktskurs eller motsvarande.

Urvalskriterier

Företräde ges till LTH-anställd undervisande personal. Helst ska deltagarna ha egna föreläsningar under den tid som kursen går. Vid fler sökande än platser på kursen prioriteras de sökande som har det. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

Språk

Kursen ges antingen på svenska eller på engelska. När kursen ges på svenska kan vissa kursmoment ändå ges på engelska.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=218198>

Litteratur

Kurslitteraturen baseras på deltagarundervisningens inriktning och analysuppgiftens innehåll.

Kursansvarig

Universitetslektor Roy Andersson, roy.andersson@cs.lth.se

Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.

Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska specialområdeskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.