

Ledningens testamente

LTH I STRATEGISKA PLANENS RIKTNING 2015–2020 | REKTOR VIKTOR ÖWALL



MED ETT SÄRSKILT TACK riktat till LTH:s avgående styrelse och vicerektorer – och till prorektor Annika Mårtensson. Tack för oförtröttligt arbete och alla kloka tankar om riktningen för LTH!

LEDNINGENS TESTAMENTE

En plan för förändring	3
LTH:s strategiska plan	8
Mål – Utbildning	10
Mål – Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete	12
Mål – Samverkan	14
Mål – Ledning och organisation	16



LTH | PLATS FÖR DRÖMMAR OCH UPPTÄCKTER

► På LTH – en del av Lunds universitet – utbildar vi människor, bygger kunskap för framtiden och arbetar hårt för att utveckla samhället. Vi skapar utrymme för briljant forskning och inspirerar till kreativ utveckling av teknik, arkitektur och design. Här läser närmare 10 000 studenter. Varje år publicerar våra forskare omkring 100 avhandlingar och 1 700 vetenskapliga rön. Tillsammans utforskar och skapar vi – till nytta för världen.

En plan för förändring

En avgående ledning summerar, vem bryr sig? Jag hoppas att du inte skall tänka så, för med den här översikten och berättelsen vill jag understryka att det är viktigt att vi inom alla delar av LTH arbetar långsiktigt och strategiskt. Jag vill lyfta fram en del av de beslut och åtgärder som vi i ledningen har vidtagit för att stärka LTH.

Ett viktigt stöd i den avgående LTH-ledningens arbete de senaste åren har varit Strategisk plan 2017–2026. Den har hjälpt oss att se till att vi håller kursen, som en del av ett universitet bland världens främsta. Planen konkretiserar LU:s strategiska plan utifrån ett LTH-perspektiv, och den vägleder oss när vi prioriterar bland olika åtaganden och åtgärder.

LTH:s strategiska plan, eller snarare processen som ledde fram till densamma, är en av de saker jag är stolt över. Då talar jag inte främst om målen och texterna i sig – utan om hur vi arbetat i riktning mot målen, inom område efter område, för att undvika exempelvis splittring och vindflöjeltendenser, som lätt kan bli resultatet på en stor fakultet, en del av ett stort och ibland ganska trögörligt universitet.

Vad är riktigt viktigt för alla oss som arbetar på eller har starka band till LTH? Gemensamt för oss på LTH är att vi tillsammans utforskar och skapar – till nytta för världen. Vi är till nytta för klimatet, digitaliseringen, industrin, samhällsbygget och livet. Därför skapade vi dessa ”nyttoområden”, som förmedlar bilden av LTH på ett nytt sätt till omvärlden. Istället för att berätta hur vi är organiserade eller exakt vad vi gör vill vi kommunicera varför och hur vår verksamhet bidrar till att utveckla samhället och vår omvärld.

Jag vill påstå att detta har gett oss en stabil grund att stå på när det gäller att framöver berätta om oss själva för omvärlden, och när det gäller att skapa och stärka de interna samarbetena inom såväl LTH som universitetet i dess helhet.

Men nyttoområdena, och LTH-visionen som vi satt, är mer än ett starkt och effektivt berättande om LTH. De är ett svar på de stora samhällsutmaningarna – som identifieras av bland andra FN, EU och Sveriges regering – och de öppnar upp och ger oss möjlighet att hitta nya partners och ingå nya samarbeten som är till gagn för samhället. De hjälper oss också att rekrytera studenter, framtidens problemlösare!

” Ett universitet utan forskning är ett dåligt universitet. Ett universitet utan utbildning är inget universitet!

Utbildningen är LTH:s viktigaste uppgift i ”samhällskontraktet”, och vårt största bidrag till samhällsutvecklingen är våra studenter.

Sedan jag först hörde det har jag ofta använt ett citat från en rektorskollega från Twente University i Nederländerna, så varför inte så även här i ”testamentet”:

Ett universitet utan forskning är ett dåligt universitet. Ett universitet utan studenter är inget universitet!

Av den anledningen har vi i ledningen jobbat med kvalitet och förnyelse av utbildningsprogrammen. En del har varit omorganisationer för att skapa kortare beslutsvägar och underlätta samarbetet mellan kärnverksamhet och specialiststöd. Men än viktigare är att vi skapat en anda av att förändring är av godo och nödvändigt för att vi skall vara fortsatt relevanta.

Världen runtomkring oss förändras, och våra utbildningar måste följa med.

Eller för att använda ett annat citat, från romanen Leoparden av Giuseppe Tomasi di Lampedusa:

Om vi vill att allt skall förbli som det är, måste allting förändras.

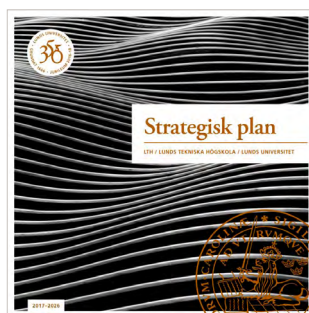
Ett led i förändringsarbetet har varit att vi har invigt ett makerspace för studenter och anställda vid Lunds universitet; X-Lab har fått 100 kreativa kvadratmeter i Norra apparathallen i M-huset. Planen är att ytan skall bli tio gånger så stor, och att ”oväntade” möten och samarbeten i denna inspirerande miljö skall leda till nya innovationsresor.

När det är dags att summera är jag särskilt glad över att vi på LTH fått med oss studenterna på resan till Science Village i Brunnsög.

I området mellan ESS och Max IV växer en ny, internationell forskarby fram. Där kommer det troligen att avgöras om Lunds universitet skall finnas med bland världens topp-100-universitet – och avgörandet har inte bara att göra med spjutspetsforskning inom material- och livsvetenskaper.

Lyckas vi i Science Village, precis som på LTH:s campus i sin helhet, skapa de miljöer som lockar de främsta talangerna och ger plats åt riktigt kreativa och ibland oväntade möten – då kommer vi också att ha världens ögon på oss när vi bidrar till lösningar i fråga om flera stora utmaningar för mänskligheten: Rätt medicin till rimligt pris, lättviktsflygplan, vattenrening, grödor som mättar fler ... för att framstegen skall uppnås skall LTH och Lunds universitet självklart dra sitt strå till stacken. Och glöm allt tal om att Science Village är ett område som blir exklusivt för naturvetare och ingenjörer. Det är för alla, om vi lyckas spränga våra bojor.

LTH:s styrelse har under 2020 beslutat om en inriktning för LTH:s etablering i Science Village som innebär att även delar av grundutbildningen kommer att följa med till Brunnsög. Detta är en förutsättning och en fråga om trovärdighet för ett universitet och en fakultet som talar om sammanflätning mellan forskning och utbildning.



Strategisk plan för LTH.



Verksamhetsplan för LTH:s kansli.

När vi i digitaliseringens, men också coronapandemins, tidevarv talar om distansundervisning och en ökad andel hemarbete är jag övertygad om att vi samtidigt måste slå ett slag för campusutvecklingen och våra fysiska miljöer, som är en delvis outnyttjad konkurrensfördel.

Om svenska lärosäten, och hyresvärderna Akademiska Hus, inte tar krafttag för att utveckla de fysiska miljöerna kommer många lärosäten att knäckas när konkurrensen om studenter på allvar inleds från digitala toppuniversitet och andra digitala aktörer vilka kan satsa stort på marknadsföring. Att LTH:s hela campus skall vara en levande, attraktiv miljö och utformas i nära samarbete med studenterna är en viktig utgångspunkt.

Jag hoppas att den speciella anda som jag upplevt här på LTH skall bestå och förstärkas i framtiden. Potentialen är enorm!

Själv såg jag denna anda manifesteras sig kanske allra tydligast under coronakrisen, då studenter och anställda utträttade storverk genom en extremt snabb övergång till digital undervisning och examination, och dessutom började tillverka bland annat skyddsmaterial som Skånes universitetssjukhus vid tillfället led akut brist på.

Själv har jag nu lärt känna "Kårhuset" från insidan, och jag har hunnit bli extremt imponerad av Teknologkåren TLTH. Jag har sett att vi är många som verkligen vill LTH:s bästa, även om vi ibland tycker olika i sakfrågorna. Men varför skall vi vara överens hela tiden? Jag är övertygad om att vi med våra olika åsikter, bakgrunder och förutsättningar har en fantastisk möjlighet att utveckla LTH tills nästa jubileum 2031!

En av sakerna jag som rektor eftersträvat att göra är att förändra kulturen på LTH så att den skall bli mer öppen, inbjudande, samarbetsvillig och i ordets positiva bemärkelse mer kollegial. Vi i avgående ledningen ser ökande samarbeten mellan såväl institutioner som fakulteter som oerhört positivt.

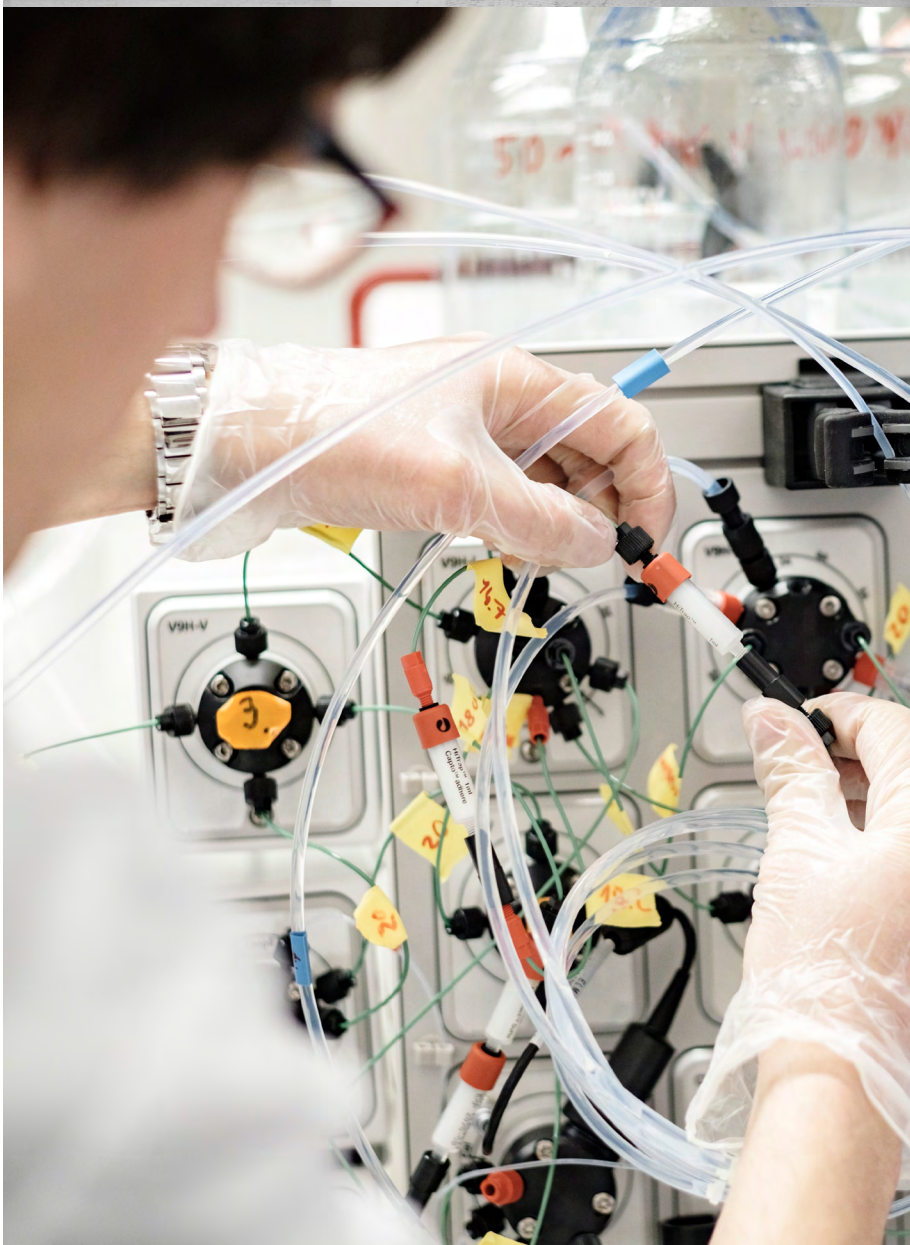
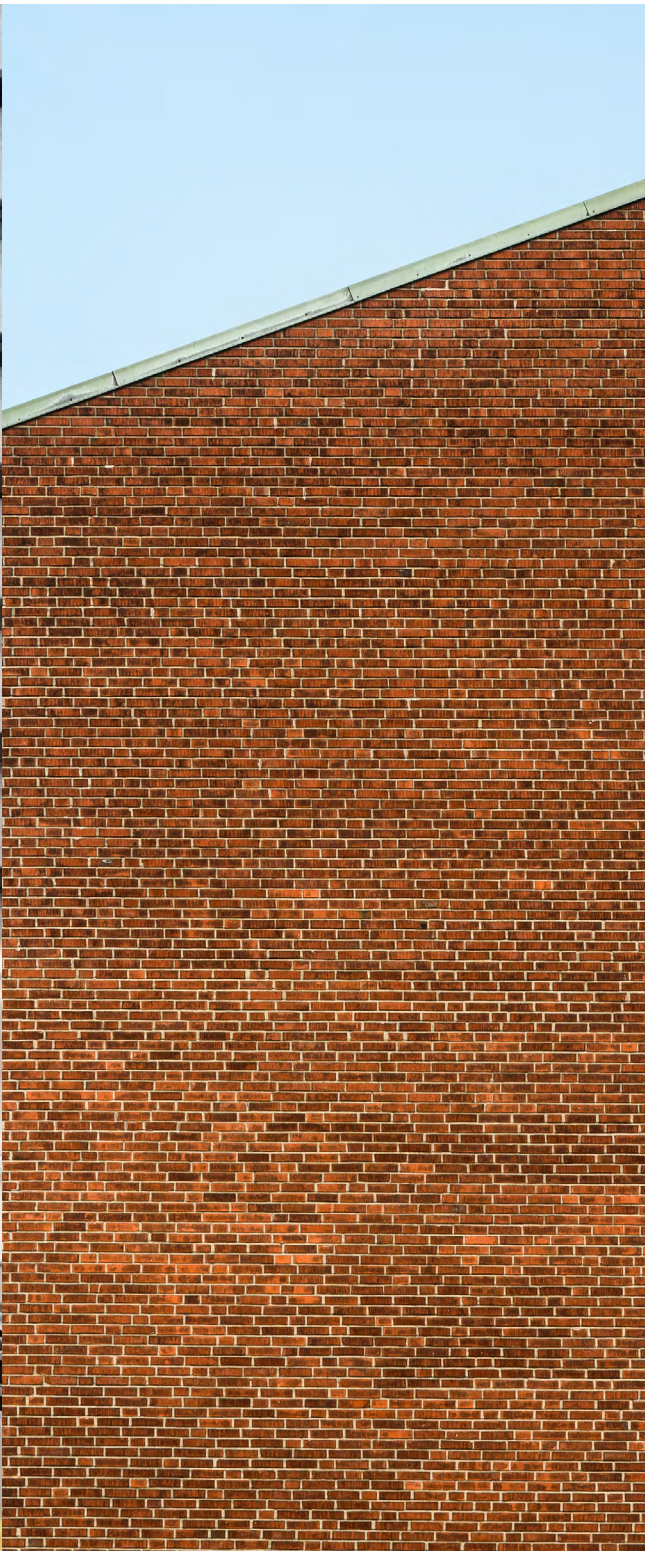
LTH:s nya ledning vill jag önska all lycka och välgång. Tack till alla, och *keep up the good work*, till nytta för världen.

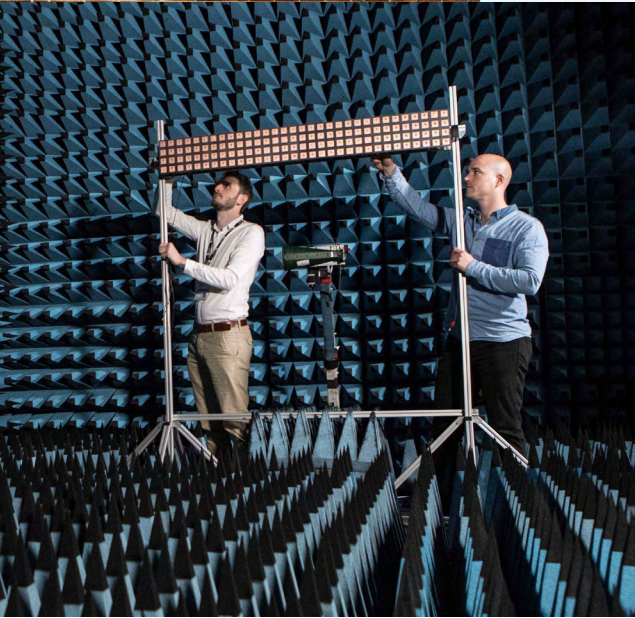
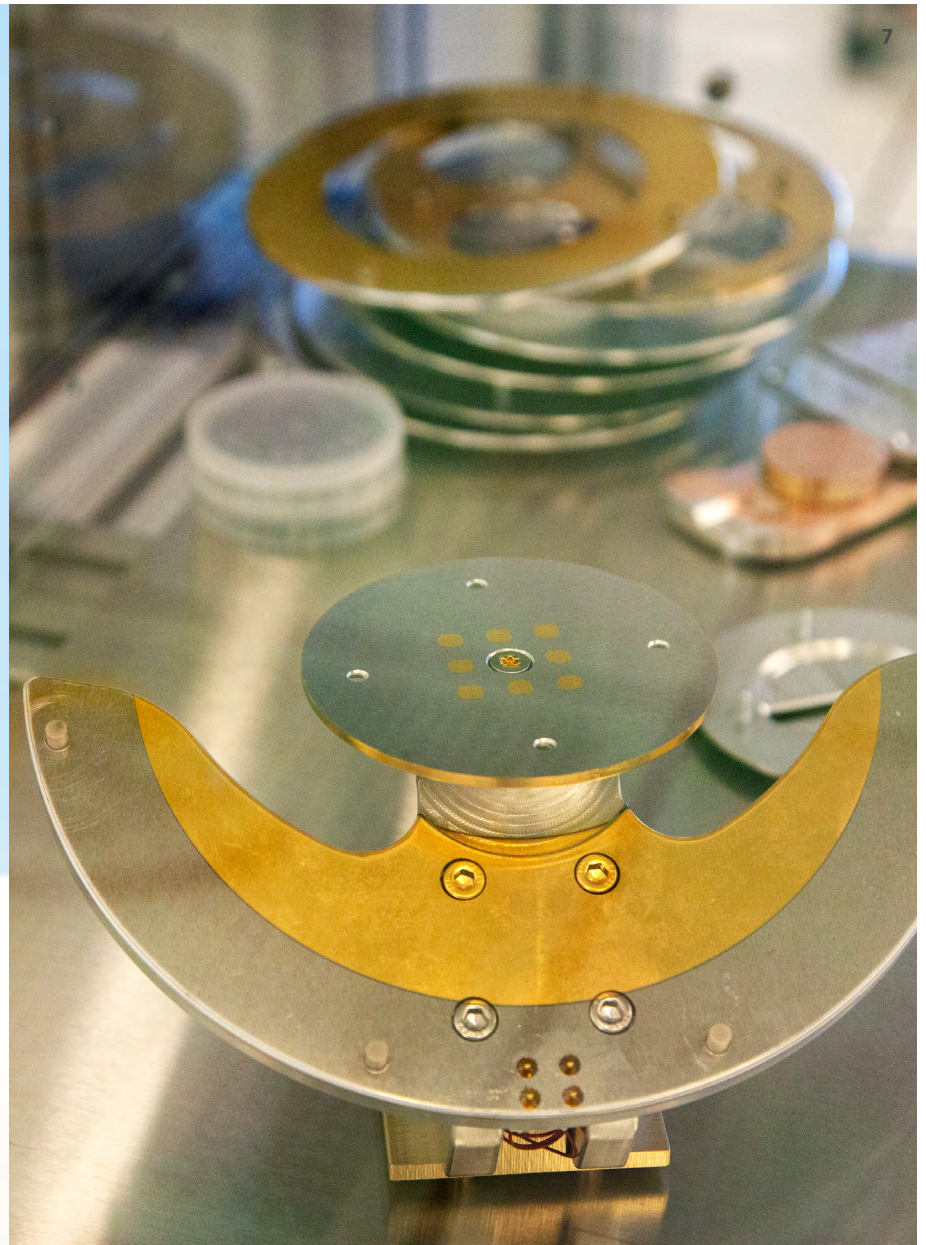
Viktor Öwall

Rektor LTH under åren 2015–2020

PS Läs också gärna den uppdaterade versionen av Drömmar och upptäckter, och varför inte kansliets verksamhetsplan Ett professionellt stöd – till nytta för LTH, där det beskrivs hur de LTH-gemensamma funktionerna arbetar med sikte på kvalitet, attraktivitet och transparens. **DS**







LTH:s strategiska plan

I LTH:s strategiska plan för 2017–2026 formuleras mål och strategier som skall lotsa LTH vidare – inom områdena utbildning, forskning och konstnärligt utvecklingsarbete, samverkan samt ledning och organisation. Övergripande slås det fast att LTH år 2026 skall vara:

- känt för sin drivande roll inom pedagogisk utveckling och undervisning av högsta kvalitet
- känt för att forskning och utbildning bidrar till att lösa de stora samhällsutmaningarna
- en ledande aktör i den offentliga debatten
- en nationellt och internationellt attraktiv miljö som lockar framstående medarbetare och talangfulla studenter
- en funktionell, professionell och effektiv organisation.

- ▶ **UTBILDNING**
- ▶ **FORSKNING OCH KONSTNÄRLIGT UTVECKLINGSARBETE**
- ▶ **SAMVERKAN**
- ▶ **LEDNING OCH ORGANISATION**



WELKOMMEN I E-HUSET

Enhet	Studium	Plöjor	Institutioner

Mål – Utbildning

U1 LTH skall erbjuda attraktiva utbildningar som håller hög internationell nivå, möter samhällets utbildningsbehov och avspeglar det aktuella forskningsläget.

DET HÄNDE 2015–2020

- Omorganisation av utbildningsverksamheten för tydligare ansvar och beslutsvägar.
- Vissa program har genomfört eller startat en mer genomgripande förändring av programmets innehåll. Dock behövs en ständig förnyelse av LTH:s utbildningsprogram.
- Digitalisering inom utbildningen har varit ett fokusområde under senare år och 2019 utnämndes en vicerektor för digitalisering. Behovet att kraftsamla kring digitalisering blev påtagligt under pandemin, då även bristerna uppenbarades.
- LTH har stärkt de mekanismer som kan ge oss rollen som ett betydande internationellt lärosäte genom:
 - Ett utökat utbud av till exempel internationella masterprogram, vilket gett LTH möjlighet att upprätthålla kurser som annars skulle ha ställts in på grund av för få deltagare.
 - LTH:s studenter har getts tillgång till fler högklassiga lärosäten i världen, i synnerhet i Nordamerika.
 - Digitalisering och systemstöd som gäller hantering av studentmobilitet har utvecklats avsevärt under perioden.
 - Mål för internationalisering har utvecklats och förslag till handlingsplan har tagits fram.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Stärkta kopplingar mellan programmen och verksamheten på institutionerna.
- Fortsatt förbättring av möjligheterna för alla LTH-studenter till internationella erfarenheter.

U2

LTH:s forskarutbildning skall bedrivas i den vetenskapliga frontlinjen och utveckla doktorandernas förmåga att bedriva kritisk, självständig och kreativ forskning.

DET HÄNDE 2015–2020

- Inom forskarutbildning (FU) har införandet av en forskarutbildningsnämnd och studierektorer för FU vid institutionerna lett till ett förbättrat samarbete.
- Processerna kring forskarutbildning och disputation har utvecklats med fokus på kvalitet.
- Inom forskarutbildningen har utbildningsmoment om etik, plagiering med mera fått ta större plats i kurserna.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Utbildningar för doktorandhandledare har diskuterats både vid LTH och LU, och formerna behöver klargöras.
- Översynen av möjligheten att slå samman forskarutbildningsämnen för att skapa större miljöer och ökad stabilitet behöver fortsätta.

U3 | LTH skall förutom doktorander utbilda kvalificerade och moderna arkitekter, designers och ingenjörer vilka driver utveckling i samhälle och akademi på ett hållbart sätt.

DET HÄNDE 2015–2020

- LTH har knutit tätare band med näringsliv och samhälle genom att tillsätta branschråd med koppling till utbildningsprogrammen.
- Ett digitaliseringsråd har bildats och programmen har kommit en bit på väg.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Diskussioner kring digitalisering och hur LTH kontinuerligt kan se till att kunskapsinnehållet är adekvat inom de olika utbildningarna.
 - Att bättre nyttja kopplingen mellan forskning och utbildning i utvecklandet av LTH:s utbildningar.
-

U4 | LTH:s utbildningar skall främja kreativitet, tvärvetenskap, etiskt förhållningssätt och kritiskt tänkande, och undervisningen skall genomsyras av progression och reflektion.

DET HÄNDE 2015–2020

- Framtagande av direktiv kring nya masterprogram, liksom utveckling av kvalitetssystem.
- Programmen har arbetat med programportföljer för att se vilka kunskaper som ska finnas inom en viss utbildning.
- Under 2020 har LU:s fakulteter samarbetat kring tvärvetenskapliga kurspaket.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Fortsatt arbete med kvalitetssystem utan att skapa administrativt "tung" system. Systemen skall vara till stöd och ge underlag för utveckling.
 - Mer samverkan inom LTH mellan institutioner och utbildningsprogram kan – precis som samverkan inom LU mellan fakulteterna – leda till att vi kan ta oss an större uppgifter och få starkare utbildningar.
-

U5 | LTH skall ligga i framkant av den pedagogiska utvecklingen, och all undervisning skall präglas av hög pedagogisk kompetens och ett brett utbud av högkvalitativa undervisningsmetoder och examinationsformer.

DET HÄNDE 2015–2020

- Ökande inslag av digitala moment i undervisningen.
- CEE har inrättats och utvecklats som en kraft för att driva den pedagogiska utvecklingen.
- Som en effekt av coronapandemin har digitalisering av undervisning och examination påskyndats och lärare har bekantat sig med nya typer av undervisningsformer.
- Implementering av lärplattformen Canvas pågår på LTH och hela LU.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Förstärkning av stödet kring forskarutbildning på CEE och LTH:s kansli.
- Stödet för bland annat digital undervisning och inspelning av film med hög kvalitet behöver utvecklas ytterligare. En satsning på en inspelningsstudio har initierats.

Mål – Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete

F1 LTH är känt för att verksamheten har en tydlig koppling till de stora samhällsutmaningarna som definierats i de globala målen i Agenda 2030.

DET HÄNDE 2015–2020

- LTH genomförde under 2018–2019 en kartläggning av hur forskningen vid LTH är kopplad till de stora samhällsutmaningarna, med utgångspunkt från Agenda 2030. Kartläggningen identifierade ett antal mål där LTH idag har sina forskningsstyrkor.
- LTH:s fem nyttoområden skall tydliggöra LTH:s forskning och inom vilka områden forskningen kan bidra till lösningar på de stora samhällsutmaningarna.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Att identifiera styrkeområden och visa än tydligare för samhället på vilket sätt LTH:s forskning gör nytta.
 - De fem nyttoområdena är tänkta att även stärka samarbetet forskare emellan.
-

F2 LTH:s verksamhet skall vara inomdisciplinärt excellent, bygga på hög kompetens, stimulera kreativitet och vetenskapligt risktagande samt vara öppen för okonventionellt tänkande.

DET HÄNDE 2015–2020

- LTH kartlade i samarbete med övriga fakulteter sina forskningsinfrastrukturer via LU:s forskningsportal Lucris – med syfte att optimera användandet.
- Samordning har inletts av de årliga utlysningarna av infrastrukturmedel mellan LTH, N- och M-fakulteterna, samt LU centralt. Flera infrastrukturer samfinansieras, vilket möjliggör större och resurseffektiva strategiska satsningar.
- Process för startbidrag för externt rekryterade professorer har tagits fram och resulterat i flera rekryteringar.
- Satsning på externt rekryterade biträdande universitetslektorer av underrepresenterat kön – inom den fyraåriga satsningen Excellence in academia through gender equality.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Arbete med att göra ett urval av lämpliga nyckeltal, och ta fram en process för årlig uppföljning av LTH:s forskning och forskningskvalitet har inletts med syftet att öka vår förmåga att värdera och främja forskningens kvalitet.
- Open Science innebär ett paradigmskifte och en övergång till publicering i det som kallas Open Access. LTH:s bibliotek får en viktig roll i omvandlingsarbetet.
- Karriärutveckling av yngre forskare behöver stärkas ytterligare, bland annat inom ramen för programmet LTH Career Academy.
- Könsfördelningen för seniora forskare är fortfarande otillfredsställande.
- LTH behöver fortsatt uppmuntra forskarnas användning av de stora forskningsanläggningarna, bland annat genom Linxs.

F3 | LTH har starka tvärdisciplinära forskningsmiljöer, vilka är attraktiva för forskare från många olika områden.

DET HÄNDE 2015–2020

- Se LTH:s fem nyttoområden (under F1).
- Forskningsnämnden har klargjort principerna för fördelning av strategiska fakultetsmedel för forskning och gjort en grundlig översyn av LTH:s modell för fördelning av fakultetsmedel för forskning.
- LTH:s ledning har utvecklat riktlinjer för hur vi använder strategiska medel.

F4 | LTH:s verksamhet skall engagera och inspirera på alla nivåer och återspeglas i undervisningen.

DET HÄNDE 2015–2020

- Nuvarande nämndstruktur sjsattes den 1 maj 2016, och den innefattar bland annat en forskningsnämnd (FN) och en forskarutbildningsnämnd (FUN). Denna nämndstruktur blev effektivare och tydligare än föregående, bland annat för att ledamöterna inte representerar den egna institutionen.

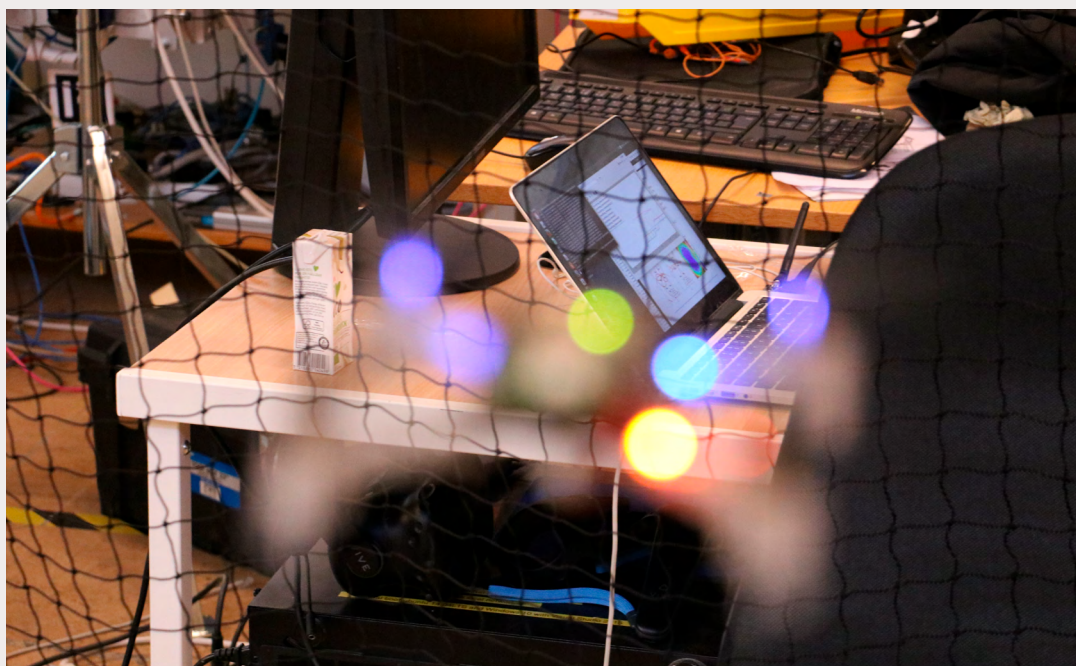
F5 | LTH skall ha stärkt forskningsfinansiering med ett ökat internationellt inslag.

DET HÄNDE 2015–2020

- Ett nätverk av forskningskoordinatorer på LTH har initierats. En ny tjänst som tillhandahåller ett mer strategiskt forskningsstöd till LTH:s ledning har utlysts.
- LTH:s satsning på startbidrag har lett till ett flertal externa rekryteringar med ambitionen att få in nya idéer för en framtida stärkt projektportfölj.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Att aktivt medverka i LU:s internationella handlingsplaner för att stärka forskningssamverkan och använda de lokala finansieringsmöjligheterna.



Mål – Samverkan

- S1 Samverkan skall genomsyra det dagliga arbetet inom utbildning och forskning och konstnärligt utvecklingsarbete, och grundas i långsiktigt skapande av ömsesidig nytta tillsammans med samverkanspartners.**

DET HÄNDE 2015–2020

- Att arbeta tillsammans med företag och näringsliv är mycket viktigt för LTH. Därför är vi nu med i ett flertal av de strategiska partnerskap som LU initierat med strategiskt viktiga företag.
- LTH:s ledning har stärkt och utvecklat Näringslivsrådet, där ett tjugotal företrädare för industri och offentlig sektor ingår.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Att stärka möjligheter till internationella utbyten bland medarbetare (se förslaget Handlingsplan för internationalisering vid LTH 2020–2024).
 - Att ytterligare stärka banden till studentföreningarna, och lyfta fram deras verksamheter.
-

- S2 I samverkan med omgivande samhälle, näringsliv och inom universitet skall LTH ta en ledande roll i att sprida kunskap om, och arbeta med lösningar på, stora samhällsutmaningar.**

DET HÄNDE 2015–2020

- Konceptet LTH Open Door lanserades år 2018 och ger företag en möjlighet att hyra in sig i LTH:s avancerade forskningslabb och därmed kunna nyttja den spetsutrustning som finns där. Genom detta hoppas LTH kunna stötta företagets utveckling i regionen och dessutom skapa en samverkansyta med fler företag.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Se över hur strategiskt partnerskap initieras och användas på fakultetsnivå, och hur vi kan bli bättre på att arbeta ihop med små och medelstora (uppstarts-)företag.
-

- S3 LTH skall erbjuda attraktiva program och aktiviteter för livslångt lärande med en stark koppling till LTH:s alumner.**

DET HÄNDE 2015–2020

- För att förenkla och förtydliga hur LTH:s kansli och institutioner kan arbeta med uppdragsutbildning har riktlinjer och processer arbetats fram. Målet är att vi på sikt skall kunna erbjuda samhället fler uppdragsutbildningar, något som efterfrågats av bland annat Sveriges regering.

S4 | LTH skall präglas av entreprenörskap och innovation.**DET HÄNDE 2015–2020**

- LTH har fått ett makerspace, X-Lab, i Norra apparathallen i M-huset. Ledorden för X-Lab är Explore, Create, Innovate, och i den verkstadsliknande lokalen ska studenter, forskare och lärare vid LTH och LU kunna mötas i nya konstellationer och exempelvis påbörja innovationsresor tillsammans.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Att stärka meriteringsvärdet av samverkans- och innovationsaktiviteter.
-

S5 | LTH skall aktivt delta i den offentliga debatten utifrån vetenskapliga och konstnärliga resultat och bidra till policyskapande.**DET HÄNDE 2015–2020**

- Pilotprojektet Affilierad kompetens har lanserats på LTH (och även på Luleå tekniska universitet) som ett svar på både interna och externa önskingar om att erbjuda kompetenta personer från industrin en tidsbegränsad vistelse vid lärosätet, till gagn för alla parter.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Utarbeta incitament och stöd till forskare att i större utsträckning delta i den offentliga debatten.



Mål – Ledning och organisation

- O1 LTH skall bedriva ett förbättrat strategiskt rekryteringsarbete som är kvalitetssäkrat, professionellt, transparent och som stödjer organisationens behov.**

DET HÄNDE 2015–2020

- Institutionerna har börjat ge ekonomiska bidrag vid extern rekrytering inom forskning, vilket lett till att antalet externa rekryteringar har ökat.
 - Det fyraåriga karriärprogrammet LTH Career Academy har tagits fram för att ge de biträdande universitetslektorerna möjlighet att arbeta systematiskt med personlig och professionell utveckling.
 - Både karriär- och rekryteringsnämnden har fokuserat på att tydliggöra och kvalitetssäkra processer.
 - Tydligare karriärvägar för lärare har utvecklats, inklusive en transparens i befordringsprocesserna.
-

- O2 LTH skall vara en arbetsgivare som erbjuder goda anställningsvillkor och tydliga karriärvägar för alla personalkategorier.**

DET HÄNDE 2015–2020

- Se LTH Career Academy.
- Riktlinjer för anställning som, eller befordran till, universitetslektor och professor har beslutats, liksom riktlinjer för antagning av docenter.
- Instruktioner för akademisk meritportfölj vid LTH har tagits fram för att underlätta för lärare och forskare att redovisa meriter på ett systematiskt sätt.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Att stärka möjligheterna till internationella utbyten för LTH:s medarbetare.
 - Karriärvägar för TA-personal.
-

- O3 LTH skall erbjuda en mycket god arbets- och lärandemiljö som är grundad i LU:s värdegrund och baserad på arbetsglädje, trivsel och ömsesidigt förtroende mellan motiverade individer.**

DET HÄNDE 2015–2020

- Ett intranät för LTH har lanserats, bland annat med syfte att samla och öka tillförlitligheten kring den fakultetsövergripande kommunikationen samt erbjuda möjligheten att arbeta tillsammans inom organisationen på digitala arbetsytor.
- Arbetsmiljöarbetet vad gäller den fysiska, organisatoriska och sociala arbetsmiljön har intensifierats och systematiserats. En lokal skyddskommitté för LTH, och en roll som arbetsmiljösamordnare, har inrättats.
- Studenternas psykosociala studiemiljö undersöks årligen med hjälp av en enkät som skickas ut till samtliga studenter. Ansvar för studenternas arbets- och studiemiljö har tydliggjorts och ett studiesocialt råd tillsatts.

PÅBÖRJAT – MEN INTE I MÅL

- Arbetet med att implementera LTHin måste fortsätta i alla delar av organisationen för att verktyget ska bli till maximal nytta för medarbetare och chefer inom LTH.

O4 LTH skall vara en funktionell, professionell och resurseffektiv organisation baserad på ett tydligt ledarskap.

DET HÄNDE 2015–2020

- LTH:s kansli har genomfört en stor processkartläggning för utbildning på grund- och avancerad nivå, och delar av LTH:s kansli har omorganiserats för att kunna stödja bättre i utbildningsfrågorna.
- Ökad samhörighet mellan olika organisatoriska nivåer och ett stärkt prefektråd.
- Årlig översyn av delegations- och arbetsordning har införts.

O5 LTH skall driva ett effektivt och systematiskt kvalitetsarbete och därmed säkerställa hög kvalitet inom alla verksamhetsområden

DET HÄNDE 2015–2020

- Systematiserat arbete med verksamhetsplanering från ledning till institutioner, nämnder och kansli – med utgångspunkt i den strategiska planen. Verksamhetsdialogerna med institutionerna har fördjupats.
- En översyn av styrdokument i samråd med Naturvetenskapliga fakulteten och en årlig gemensam revidering, med syfte att samordna och underlätta arbetet för de gemensamma institutionerna, har införts.
- Ett kvalitetssystem har utvecklats och ett antal nya processer och kvalitetssäkringsrutiner införts.







LTH
LUNDS TEKNISKA
HÖGSKOLA

www.lth.se

LUND UNIVERSITY

Box 117
S-221 00 Lund
+46 46 222 00 00
www.lu.se